



***Enséñale a ver la tele***

M<sup>a</sup> Luisa Ferrerós

## ***Enséñale a ver la tele***

La guía útil para enseñar a tus hijos a ver televisión

# Índice

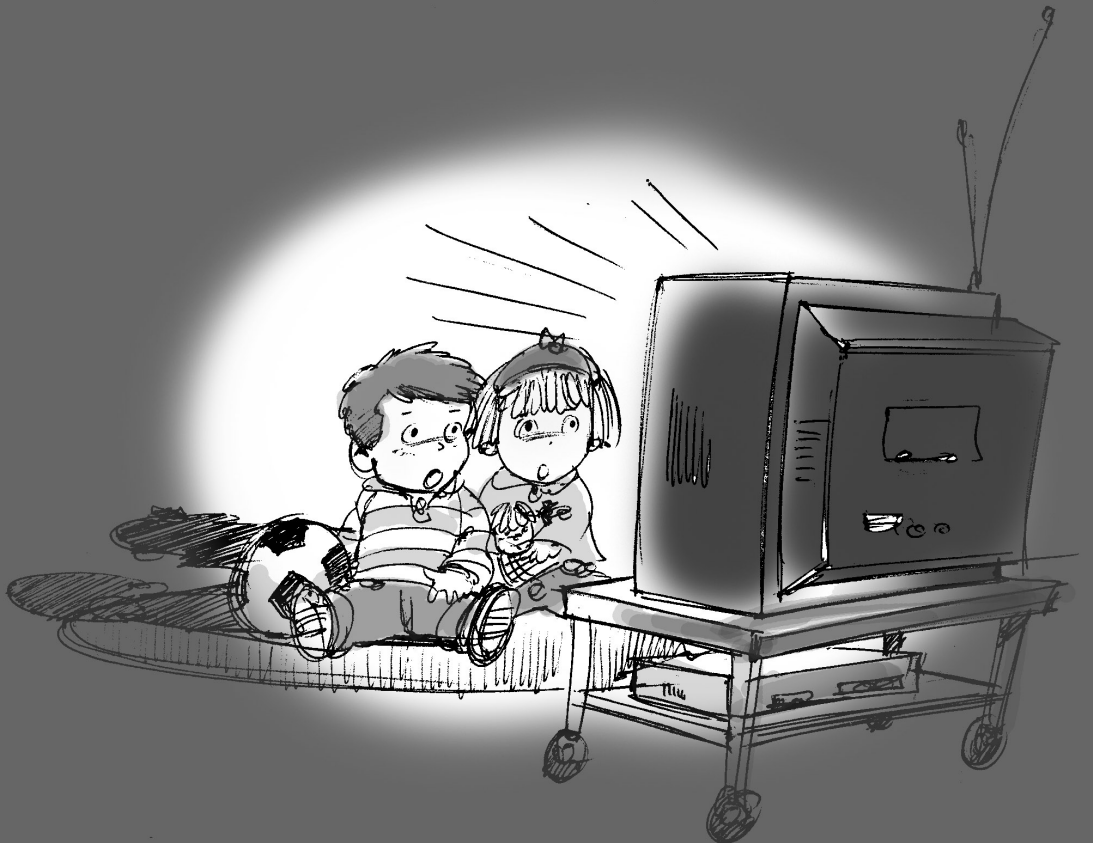
Introducción	9
<b>Primera parte. Teoría del aprendizaje</b>	13
La importancia de la imitación	15
¿Qué imita nuestro hijo y por qué?	20
Aprendizaje vicario por observación indirecta o imitativo por observación directa	29
El niño observa y aprende	37
El control del mando a distancia	39
<i>¿Y el zapping?</i>	43
<b>Segunda parte. Soluciones prácticas</b>	45
Normas básicas para ser un buen televidente	47
Pautas para aprovechar el potencial educativo de la televisión	50
Recursos educativos: vigila sin coaccionar	62
<i>Cómo hay que actuar para prevenir futuros             problemas</i>	63
<i>Si no hay acuerdo, no hay tele</i>	63
<i>¿Cuánto tiempo pueden ver la tele?</i>	65
<i>Autorregulación y efecto yoyó</i>	66

Cómo saber si nuestro hijo es adicto a la pantalla	67
<i>Test</i>	68
<i>¿Qué hago si mi hijo no se despega de la pantalla?</i>	69
Psicoanálisis de las películas infantiles	75
<i>Valoración por contenidos</i>	75
<i>Valoración por edades</i>	85
Tablas indicadoras de las películas más adecuadas para cada edad	92

<b>Tercera parte. Principios prácticos para sacar partido educativo a la tele</b>	135
¿Hay que plantearse no tener televisor?	137
La televisión como herramienta educativa	139
Atrapados por la publicidad. Cómo aprovecharla educativamente	147
<i>Anuncios y juguetes</i>	149
<i>Vacúnalos contra el poder de la publicidad</i>	153
<i>¿Por qué nos influye la publicidad?</i>	157
«¿Por qué no puedo ver lo que yo quiera?» Respuestas a las preguntas más conflictivas sobre la televisión	161
<i>Razonar sí, pero con hechos</i>	164
Verdades y mentiras sobre la televisión y los videojuegos	166
Interferencias televisivas	168

<i>Comer y ver la tele</i>	169
<i>La tele y los deberes</i>	171
<i>Televisión y sueño</i>	173
<i>Hiperactividad y tele</i>	174
<i>La «máquina de la verdad»</i>	175
Las 10 mejores estrategias televisivas.	
Elige la que mejor va con tu hijo	177
<b>Conclusión</b>	183
<b>Bibliografía</b>	185

# Introducción



A los padres no nos interesa aislar a nuestros hijos del mundo en el que viven e ir a contracorriente, sino enseñarles a sacar el máximo partido de una herramienta que nos puede ser muy útil desde el punto de vista educativo: la televisión. Hemos de ganar esa partida, y aprovechar los beneficios de la tele.

Niños y televisión, vaya dilema. El sentido común nos advierte sobre la prudencia de no someter demasiado a los niños a las ondas hertzianas... pero qué cómodo es tenerlos entretenidos y tranquilos frente al televisor mientras los mayores aprovechamos para escabullirnos de su absorbente reclamo. Cualquier excusa es válida, hasta recoger la cocina sirve para descansar de la agotadora tarea de entretener a un niño.

Sin embargo, no nos paramos a pensar en las consecuencias de la multitud de mensajes subliminales que reciben cada minuto que están enganchados a la pantalla. Muchos se justifican pensando que generaciones anteriores también habían consumido las mis-

mas historias «para niños» que ahora y no están traumatizados. ¡Claro!, pero hay que recordar que entonces esas películas de dibujos animados se veían en los cines y a una edad adecuada.

Actualmente, los niños ven a edades excesivamente tempranas una multitud de dibujos y películas «infantiles» que vuelven a ver hasta la saciedad. El impacto emocional es muy diferente. Cada cosa tiene su edad; simplemente se trata de saber elegir y programar lo que pueden ver dependiendo de la edad y circunstancias.

Por otra parte, el tiempo de exposición mínimo es básico para no alterar el buen desarrollo del pequeño. Hemos de saber decir no a la tele-canguro y aprender a usarla de forma pedagógica. La televisión bien utilizada puede ser una perfecta herramienta educativa. En este libro vamos a analizar las claves para aprovechar y desarrollar con éxito el potencial de la televisión como instrumento educativo.